

**Аналитическая справка
по сохранению и укреплению физического и психического
здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом
образе жизни**

Цель изучения:

- Выявить уровень эффективности работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, развитию двигательной активности .

Педагогический коллектив МБ ДОУ Тагаевского детского сада осуществлял свою деятельность в 2022 году по созданию условий образовательно- оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Благодаря использованию современных здоровьесберегающих технологий была создана единая система взаимодействия педагога и воспитанников, где гармонично взаимодействовали разные образовательные области. В каждой из образовательных областей в разных видах деятельности педагог обращал внимание детей на те или иные правила сохранения здоровья. В ходе непосредственно образовательной деятельности, наблюдения, исследовательской деятельности, при чтении художественной литературы и т.д. рассматривались проблемы культуры здоровья человека, правила безопасного поведения. Все это оказало большое влияние на развитие представлений детей о здоровье.

Вся работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей была построена на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Только благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной физкультурно-оздоровительной работе в течении дня, педагог добился снижения уровня заболеваемости у детей.

В условиях нового времени, когда возрастное развитие ребенка затруднено множественными негативными факторами (пагубное воздействие окружающей среды, несоблюдение двигательного режима, несбалансированное питание, высокие эмоциональные риски),

необходимость осуществления анализа заболеваемости и посещаемости детей в ДООУ за год и разработка соответствующих мер является острой необходимостью, способствующей повышению роли педагога и персонала в улучшении общего самочувствия воспитанников.

Аналитическая работа в ДООУ по данному направлению проходила в несколько этапов:

1. Воспитатель ежедневно фиксировал количество отсутствующих детей, в том числе по болезни.
2. Ежемесячно проводился сбор учетно- отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).

Проведение аналитической работы по выявлению уровня заболеваемости воспитанников давало возможность принять решение, как снизить заболеваемость в детском саду, реализуя комплекс мероприятий профилактического характера.

Улучшению динамики состояния здоровья воспитанников за прошедший период способствовала реализация следующих мероприятий:

- организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы;

- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп);

- витаминизация блюд;

- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика) и др.

Так, важным мероприятием по снижению заболеваемости в детском саду является повышение двигательной активности.

Занимаясь оздоровительной работой, педагоги особое внимание уделяли организации режима дня детей. Так же, с целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма, в детском саду проводились:

- Физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки).

- Целевые занятия физической культурой, включающие оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия.

- Закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья»).

- Дни здоровья, спортивные праздники.

Благодаря комплексу перечисленных мероприятий заметно снизилась заболеваемость детей более чем на 3 %.

Из планов воспитательно-образовательного процесса в ОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Так же велась в 2022 году по теме Здоровьесбережения активная работа с родителями. Она осуществлялась с помощью:

- Проведения родительских собраний на заданную тему.
- Индивидуальных консультаций на тему здорового образа жизни: гигиена полости рта, профилактика ОРВ, необходимость зарядки по утрам, дневного сна (так как почти все дети не приучены дома спать днем, необходимость здоровой пищи).

Несомненно, только взаимодействие всех субъектов образовательного процесса может принести пользу в освоении навыков формирования здорового образа жизни.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре безопасности жизнедеятельности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ показал, что работа по улучшению состояния здоровья воспитанников по основным показателям: развития двигательной активности в течение дня, формированию представлений об элементарных правилах здоровьесбережения, основах безопасного поведения ведется на достаточном уровне.